



REGIONE CALABRIA
**AZIENDA SANITARIA PROVINCIALE
DI VIBO VALENTIA**

Via Dante Alighieri 89900 Vibo Valentia - Part. IVA 02866420793



Egregio Dirigente,

nel nostro Paese aumenta la preoccupazione per la notevole diffusione di patologie legate a comportamenti a rischio quali la sedentarietà e abitudini alimentari scorrette. Una tendenza preoccupante che, purtroppo, riguarda un numero sempre crescente di bambini.

Nell'ambito del programma interministeriale **Guadagnare salute**, il Ministero della Salute e quello dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca hanno avviato una collaborazione per conoscere la reale situazione italiana e per definire un'efficace azione educativa (*in allegato la nota del Ministero dell'Istruzione e della Salute a sostegno della raccolta dati 2013-2014*).

L'iniziativa, chiamata **OKkio alla SALUTE**, è attuabile esclusivamente attraverso una collaborazione tra mondo della scuola e mondo della salute e necessita del Suo prezioso contributo, in qualità di ponte tra Istituzione e famiglia.

OKkio alla SALUTE è finalizzato all'attivazione di un sistema di indagini su alcuni **rischi comportamentali** dei giovani **in età scolare**. Si vogliono inoltre seguire nel tempo i **cambiamenti della scuola**, necessari a fare della stessa l'ambiente ideale per migliorare le condizioni di salute degli alunni (per maggiori informazioni può consultare il sito internet: <http://www.epicentro.iss.it/okkioallasalute/>).

A tal fine sono state selezionate alcune classi terze primarie, rappresentative della situazione degli alunni delle scuole primarie in generale.

Nella Sua scuola, l'**Istituto Comprensivo di Ricadi**, è stata selezionata la **3/A – frazione San Nicolò, Viale Stazione Ricadi** che parteciperà allo studio, tale classe non potrà essere sostituita con altre della stessa scuola, per ragioni legate alla rappresentatività del campione.

Le **MODALITA'** con cui verrà realizzata l'indagine sono le seguenti:

- compilazione di un questionario da parte dei dirigenti scolastici per la **raccolta di informazioni** sull'ambiente scolastico, sulle attività formative riguardanti l'attività fisica e la nutrizione, svolte dalla scuola in autonomia o in collaborazione con altre istituzioni;
- somministrazione di un **semplice questionario**, riempito dai bambini in classe, per la **raccolta di informazioni** sulle abitudini alimentari, sull'attività fisica e sulla sedentarietà dagli alunni;
- registrazione delle **misure antropometriche (peso e statura)** degli alunni, effettuata dagli operatori della ASL con strumenti propri, in un'area della scuola adeguata;
- compilazione da parte dei genitori di un breve questionario per la **raccolta di informazioni** sulle abitudini alimentari, sull'attività fisica e la sedentarietà dei bambini;
- consegna di **strumenti di comunicazione**, per la classe e per la scuola, che potranno essere utilizzati con gli alunni per approfondire le tematiche della corretta alimentazione e di un sano stile di vita, al fine di promuovere un maggior benessere dei bambini, sia nel contesto scolastico che familiare.

Allegata alla presente Le fornisco una lettera per informare adeguatamente i **genitori**, che potranno scegliere di non far partecipare il proprio figlio all'indagine. Le **informazioni** che emergeranno dall'analisi dei dati raccolti saranno completamente **anonime** e verranno successivamente **analizzate a livello provinciale o regionale, senza confronti tra scuole o classi**.

I risultati dell'indagine verranno discussi con il personale scolastico e sanitario, comunicati alle famiglie e utilizzati per la programmazione di iniziative di promozione della salute degli alunni.

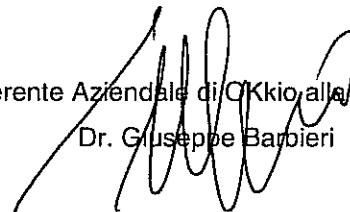
Per la buona riuscita del progetto nella Sua scuola, abbiamo bisogno della Sua collaborazione per i seguenti aspetti:

- Compilare il questionario sull'ambiente scolastico, che ci permetterà di raccogliere i dati necessari a seguire nel tempo i progressi degli istituti scolastici della nostra provincia, della regione e dell'intero Paese. La compilazione le richiederà circa 15 minuti. Gli operatori sanitari provvederanno a raccogliere il questionario il giorno concordato per l'indagine.
- Segnalare via e-mail o telefonicamente al responsabile della ASL specificato di seguito un insegnante di riferimento tra quelli di ciascuna classe selezionata nella Sua scuola. L'insegnante dovrà partecipare ad un incontro preliminare tenuto dagli operatori sanitari della ASL, in cui riceverà le informazioni e il materiale necessari per lo svolgimento dell'indagine (informativa ai genitori, questionari per i genitori e relative buste, spiegazione scritta delle procedure).
- Concordare con il responsabile della ASL il giorno in cui gli operatori sanitari potranno effettuare l'indagine nelle classi selezionate (tempo richiesto circa un'ora per classe).
- Far predisporre un luogo adeguato per la misurazione di peso e statura dei bambini (per quanto possibile luminoso, discreto, con un tavolino e un paio di sedie e grande a sufficienza per sistemare la bilancia e lo stadiometro).
- Firmare l'informativa rivolta ai genitori e consegnarla all'insegnante di riferimento.

Per eventuali chiarimenti, La preghiamo di rivolgersi in ASL alla Dr. Maria Beatrice Grasso al numero di telefono 0963.591019, o all'indirizzo e-mail epistat@asl8vv.it

La ringraziamo per la cortese collaborazione

Il Referente Aziendale di Circolo alla SALUTE
Dr. Giuseppe Barbieri





Ministero dell'Istruzione dell'Università e
della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente,
l'Integrazione, la Partecipazione e la
Comunicazione



Ministero della Salute

Dipartimento della Sanità Pubblica e
dell'Innovazione

Direzione Generale della Prevenzione

Agli Uffici Scolastici Regionali

Alla Sovrintendenza Scolastica per la Provincia
di Bolzano

Alla Sovrintendenza Scolastica per la Provincia
di Trento

All'Intendenza Scolastica per la Scuola in lingua
Tedesca di Bolzano

All'Intendenza Scolastica per la Scuola Località
Ladine

Alla Sovrintendenza Scolastica degli Studi per la Regione
Valle d'Aosta

LORO SEDI

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE	
RICADI (VV)	
31 MAR 2014	
PROT. N.	2056
FASC.	CAT. A36

OGGETTO: Sistema di sorveglianza "OKkio alla SALUTE" - Richiesta di sostegno all'attivazione della quarta raccolta dati (anno scolastico 2013-2014).

In attuazione del programma interministeriale "Guadagnare salute: rendere facili le scelte salutari", finalizzato alla prevenzione delle malattie croniche e nell'ambito del Protocollo d'Intesa del 5 gennaio 2007 tra il Ministero della Salute e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero della Salute ha affidato all'Istituto Superiore di Sanità/Cnesps il coordinamento del sistema di sorveglianza "OKkio alla SALUTE", finalizzato alla raccolta di dati, in tutte le Regioni italiane, sulla prevalenza di eccesso ponderale in età infantile e sullo stile di vita dei bambini.

Tale sorveglianza è stata resa possibile grazie al coordinamento tra Regioni e Sistema scolastico, all'impegno degli operatori delle Aziende sanitarie ed alla collaborazione dei dirigenti e dei docenti scolastici.

E' in fase di avvio la quarta raccolta dati (anno scolastico 2013/2014) che riguarderà, come per gli anni precedenti (2008/9, 2010 e 2012), un campione di alunni delle classi terze delle scuole primarie per la rilevazione diretta di peso e altezza, la raccolta di informazioni sulle abitudini alimentari, l'attività fisica e i comportamenti sedentari, nonché sulle iniziative scolastiche favorevoli al movimento e la sana alimentazione.

Le informazioni riguardanti le abitudini degli alunni saranno raccolte, come da protocollo, tramite questionari brevi, somministrati ai bambini in classe, ai loro insegnanti e ai genitori.

Tutte le attività previste saranno svolte dagli operatori sanitari delle ASL, in stretta collaborazione con gli insegnanti delle classi interessate, con una adeguata informazione e con un attivo coinvolgimento delle famiglie, mantenendo l'anonimato degli alunni che parteciperanno al monitoraggio.

All'insegnante di riferimento della classe campionata, come per le precedenti rilevazioni, sarà offerta la formazione necessaria per realizzare alcune attività propedeutiche alla raccolta dati e funzionali alla diffusione e all'utilizzo delle informazioni emerse. Alcune informazioni sulla scuola, inoltre, saranno richieste direttamente al dirigente scolastico.

I risultati che emergeranno dalla sorveglianza saranno condivise ad ogni livello (provinciale, regionale, nazionale) per permettere agli operatori scolastici e sanitari di monitorare i comportamenti a rischio maggiormente diffusi e definire, in un'ottica di pianificazione partecipata e condivisa, interventi di prevenzione opportunamente studiati e diretti a target specifici.

La fattiva collaborazione tra gli operatori delle Aziende Sanitarie, i ricercatori dell'Istituto Superiore di Sanità ed i Referenti di codesti Uffici Scolastici Regionali e delle singole scuole coinvolte assicurerà, come in passato, la riuscita del progetto.

Si invitano, pertanto, le SS.LL. a voler assicurare che i Referenti regionali e provinciali per l'Educazione alla Salute assicurino la disponibilità e la consueta attenta partecipazione alle attività previste, collaborando con i Referenti regionali della Sanità per la compilazione delle liste delle classi terze di ogni scuola primaria, statale e paritaria (numero di classi terze e il totale dei bambini di classe terza primaria ovvero il numero di bambini per classe), al fine di individuare il campione oggetto di studio, nonché a segnalare alle Scuole primarie del territorio l'imminente avvio dell'iniziativa.

**Il Direttore Generale per lo Studente,
l'Integrazione, la Partecipazione e la
Comunicazione**

Dot.ssa *Giovanna Boda*

Il Direttore Generale della Prevenzione

Giuseppe Ruocco
Dot. Giuseppe Ruocco

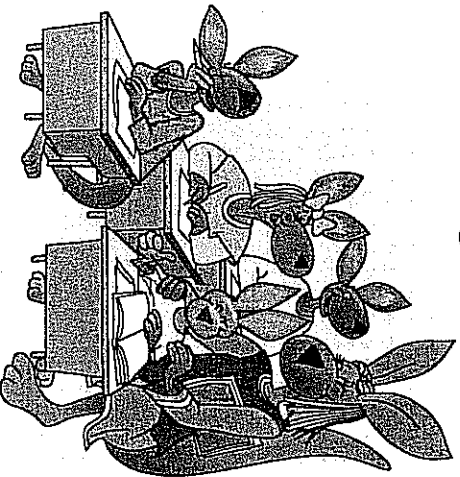
OKKIO alla SALUTE

OKKIO alla SALUTE è un'iniziativa nata dalla collaborazione tra **scuola e sanità**, con lo scopo di raccogliere **informazioni su situazione nutrizionale, alimentazione e attività fisica** dei bambini delle scuole primarie al fine di **promuovere comportamenti salutarì.**

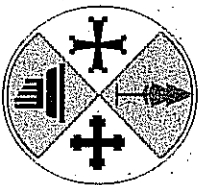
Gli operatori sanitari si sono recati nelle scuole ed hanno **pesato e misurato l'altezza dei bambini.**

Bambini e genitori hanno risposto ad alcune domande su **abitudini alimentari e attività fisica quotidiana**, che ci hanno permesso di conoscere i **comportamenti più diffusi.**

Per promuovere la salute e la crescita sana dei bambini è **importante la collaborazione tra la scuola, gli operatori sanitari e la famiglia.**



Questo materiale è stato ideato in collaborazione con il progetto "PINO" e prodotto dal progetto "Supporto al coordinamento delle sorveglianze su stili vita e determinanti di malattie croniche in diverse età" finanziati dal Ministero della Salute e coordinati dall'Istituto Superiore di Sanità



dott.ssa Caterina Azzarito

Regione Calabria

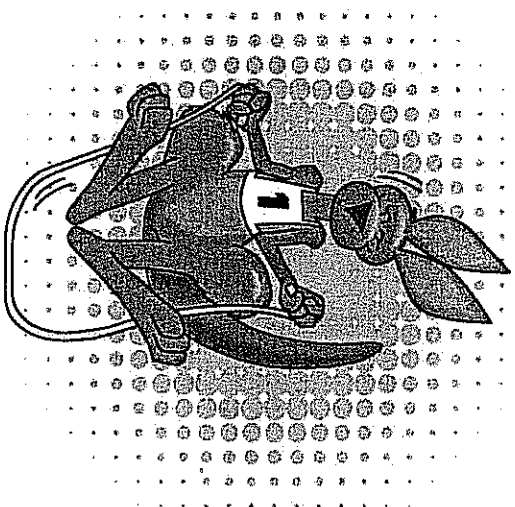
Dipartimento Tutela della Salute

e delle Politiche Sanitarie

Settore Area LEA

0961-856531

c.azzarito@regcal.it



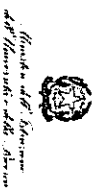
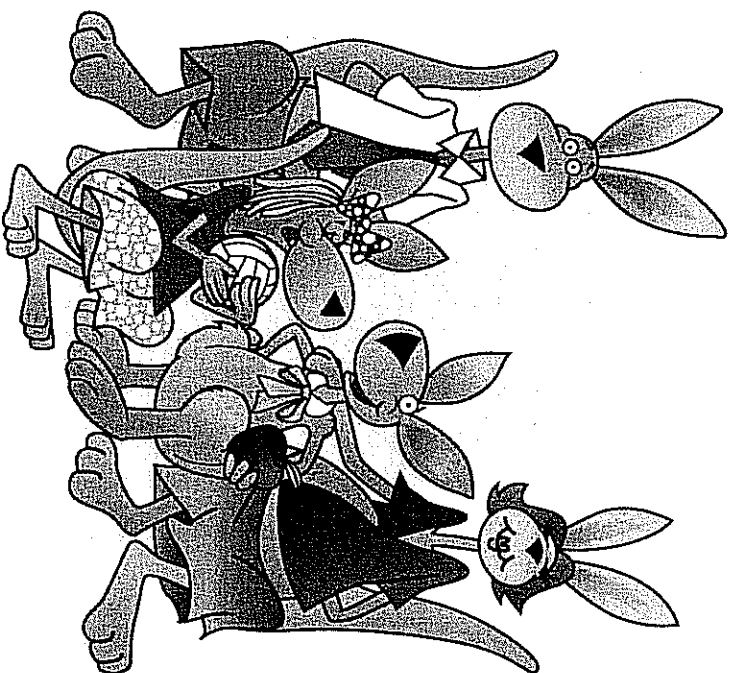
Per maggiori informazioni consultare il sito:
www.epicentro.iss.it/okkioallasalute



guadagnare
salute
realizzare progetti e strategie sanitarie



Per una crescita sana:
informazioni utili
per genitori
e bambini



Quanto pesano i bambini?

Tra gli alunni della scuola primaria, 2 bambini su 5 sono in eccesso di peso

I bambini fanno colazione?

Solo 3 bambini su 5 fanno una colazione sana.

I bambini fanno una merenda corretta?

Solo 1 bambino su 10 fa una merenda leggera a metà mattina.

I bambini si muovono abbastanza?

Ben 1 bambino su 5 non fa un'attività fisica sufficiente.

Per quante ore al giorno i bambini usano la TV o i videogiochi?

I genitori riferiscono che 1 bambino su 2 trascorre più di 2 ore al giorno davanti alla TV o giocando con i videogiochi.

I genitori conoscono la situazione nutrizionale del proprio figlio?

1 genitore su 2 non percepisce che il proprio figlio è in sovrappeso.

Okkio alla SALUTE per una crescita sana

Alimentazione equilibrata e giusto peso
Una **alimentazione equilibrata** e bilanciata nell'arco della giornata, aiuta a mantenere la **mente attiva e il giusto peso**.

La **colazione è un pasto importante** ed è il **primo pasto della giornata**, sarebbe ideale una tazza di latte, con 3/4 biscotti o cereali e un frutto.

Una **merenda leggera**

A **metà mattina è sufficiente** consumare uno **yogurt** o un **frutto** o una **spremuta**.

Movimento per almeno 1 ora al giorno È importante che i bambini facciano **attività fisica ogni giorno**, vanno bene tutte le attività motorie e il **gioco in movimento**, magari all'aria aperta.

Non più di 2 ore al giorno di TV e videogiochi

TV e i videogiochi sono un divertimento, ma non per più di 2 ore al giorno. **La TV nella camera da letto dei bambini va evitata!**

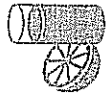
È **importante conoscere lo stato nutrizionale del tuo bambino**

Rivolgiti al tuo **pediatra per controllare regolarmente peso e altezza** di tuo figlio.

Okkio alla SALUTE per la famiglia



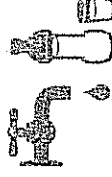
Preparare una buona colazione



Dare una merenda leggera a metà mattina, come uno yogurt o un frutto.



Proporre 5 volte al giorno frutta e verdura, durante e fuori i pasti.



Favorire in famiglia il consumo di acqua.



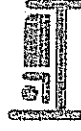
Ridurre il consumo di bibite zuccherate.



Fare in modo che svolga almeno 1 ora al giorno di gioco in movimento e attività fisica.



Evitare che utilizzi la televisione o i videogiochi per più di 2 ore in un giorno.

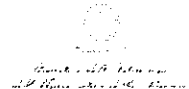


Fare in modo che dorma almeno 8 ore a notte.



Controllare regolarmente dal pediatra peso e altezza.





CODICE SCUOLA 135

QUESTIONARIO SU SCUOLA E SALUTE
(da compilarsi a cura del Dirigente Scolastico)

Codice classe 1 152

Codice classe 2

Codice classe 3

Solo nel caso in cui siano state selezionate classi appartenenti a plessi diversi della stessa scuola, La preghiamo di compilare un questionario per ciascun plesso. Le domande si riferiscono unicamente alla **scuola primaria nel plesso della classe selezionata**.

Iniziamo con informazioni riguardanti il plesso della classe selezionata

Istituto _____

Circolo Didattico _____

Plesso _____

Tipo di scuola Statale Paritaria

Numero totale di alunni della scuola primaria nel plesso della classe selezionata

Qual è la Sua posizione all'interno della scuola? Dirigente
 Vice-preside
 Altro, specificare _____

Data di compilazione / /
gg mm aa

1 Quale delle seguenti categorie meglio descrive l'area in cui è situato il suo plesso?

- paese, frazione o area rurale (meno di 3'000 abitanti)
- piccola cittadina (con 3'000-15'000 abitanti)
- cittadina (con 15'000-100'000 abitanti)
- città (con 100'000-1'000'000 abitanti)
- grande città (con oltre 1'000'000 abitanti)

Passiamo ora alle strutture del plesso e al loro funzionamento

2 Elencate di seguito ci sono alcune risorse del Plesso. Indichi in che grado ognuna di queste risponde agli effettivi bisogni della scuola e risulta quindi adeguata (segna una casella per ogni linea)

	per nulla adeguato	poco adeguato	adeguato	molto adeguato	risorsa non presente
Edificio scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mensa scolastica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aule e spazi per le lezioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cortile/aree al di fuori dell'edificio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Palestra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biblioteca, libreria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computer, software e risorse audiovisive (es. proiettori, schermi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attrezzature speciali per studenti disabili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Nell'anno scolastico in corso, quanti giorni alla settimana viene utilizzata la mensa scolastica dagli alunni della sua scuola primaria?

- N° giorni alla settimana non abbiamo una mensa

4 In media quanti bambini della sua scuola primaria mangiano ogni giorno alla mensa scolastica?

□□□□ N° bambini

5 Chi predispose i menù scolastici? (si può barrare più di una casella)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> responsabili comunali | <input type="checkbox"/> azienda appaltatrice |
| <input type="checkbox"/> esperto Azienda Sanitaria | <input type="checkbox"/> commissione mensa |
| <input type="checkbox"/> dietista esterno | <input type="checkbox"/> altro |

6 Oltre la mensa scolastica, vi sono programmi che prevedono la distribuzione ai bambini della sua scuola primaria di frutta, latte, yogurt? (si può barrare più di una casella)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> Sì, per lo spuntino di metà mattina |
| <input type="checkbox"/> Sì, per la prima colazione | <input type="checkbox"/> Sì, per la merenda di metà pomeriggio |

7 Nel plesso, sono presenti distributori automatici di alimenti?

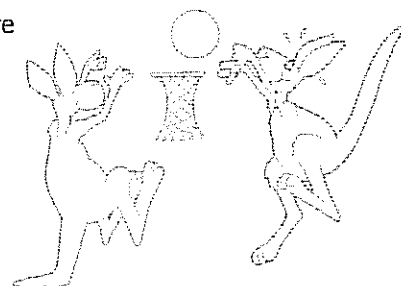
- Sì, accessibili solo agli adulti
 Sì, accessibili ai bambini e agli adulti
 No se "No", vada direttamente alla domanda n. 9

8 Se sì quali alimenti sono distribuiti? (si può barrare più di una casella)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> bibite zuccherate o gassate (cola, aranciata, tè) | <input type="checkbox"/> frutta fresca |
| <input type="checkbox"/> succhi di frutta | <input type="checkbox"/> acqua |
| <input type="checkbox"/> merendine confezionate, caramelle, snack
(patatine, salatini, crackers, arachidi, barrette di cioccolato) | <input type="checkbox"/> bevande calde (latte, cioccolata, tè) |
| <input type="checkbox"/> yogurt | <input type="checkbox"/> altro |

9 Quante classi della sua scuola primaria riescono a fare le due ore settimanali di attività motoria raccomandate dal curriculum?

- tutte se "tutte", vada direttamente alla domanda n. 11
 quasi tutte
 circa la metà
 poche/nessuna



10 Quali sono le ragioni del mancato svolgimento delle due ore settimanali? (si può barrare più di una casella)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> mancanza o inagibilità della palestra | <input type="checkbox"/> scelta del docente |
| <input type="checkbox"/> inadeguatezza della palestra | <input type="checkbox"/> struttura dell'orario scolastico |
| <input type="checkbox"/> mancanza o inagibilità di spazi esterni | <input type="checkbox"/> altro |
| <input type="checkbox"/> eccessiva distanza della palestra dalla scuola | |

11 Gli alunni della sua scuola primaria fanno attività fisica oltre alle ore di educazione motoria curriculare all'interno della scuola stessa? (si può barrare più di una casella)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> No se "No" vada direttamente alla domanda n. 13 | <input type="checkbox"/> Sì, con rientro a scuola |
| <input type="checkbox"/> Sì, durante l'orario scolastico | <input type="checkbox"/> Sì, nel pomeriggio |
| <input type="checkbox"/> Sì, durante la ricreazione | <input type="checkbox"/> altro |

12 Dove? (si può barrare più di una casella)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> in aula | <input type="checkbox"/> in piscina |
| <input type="checkbox"/> in giardino o cortile | <input type="checkbox"/> in un'altra struttura sportiva |
| <input type="checkbox"/> in corridoio | <input type="checkbox"/> altro |
| <input type="checkbox"/> in palestra | |

Le facciamo adesso alcune domande sulle innovazioni curricolari e sulle iniziative di promozione stili di vita sani che coinvolgono gli alunni della scuola primaria

13 Per l'anno scolastico in corso l'attività curriculare prevede l'educazione nutrizionale? (si può barrare più di una casella)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> Sì, con insegnante esterno |
| <input type="checkbox"/> Sì, con l'insegnante della classe | <input type="checkbox"/> Sì, con operatore sanitario |
| <input type="checkbox"/> Sì, con insegnanti dedicati | |

14 Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca sta promuovendo l'attività motoria dei bambini nelle scuole primarie. La sua scuola rispetto a questa (si può barrare più di una casella)

- ha un curriculum di formazione strutturato ed efficace
- ha realizzato la formazione egli insegnanti su questo curriculum
- prevede o utilizza esperti esterni
- ha previsto la valutazione delle abilità motorie dei bambini
- non ha ancora intrapreso attività di miglioramento

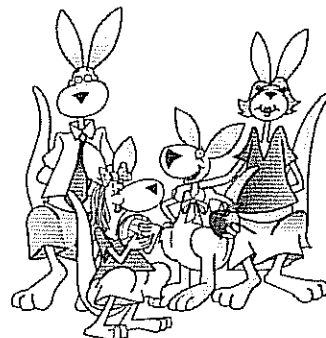
14 Ci sono difficoltà nell'applicazione del recente divieto del fumo negli spazi aperti della sua scuola?

- b**
- mai
 - a volte
 - quasi sempre
 - sempre

Le facciamo adesso alcune domande sulle iniziative realizzate con la partecipazione attiva dei genitori degli alunni della sua scuola primaria per la promozione di stili di vita sani

15 Per l'anno scolastico in corso sono in programma o sono state realizzate iniziative con la partecipazione attiva dei genitori per promuovere sane abitudini alimentari?

- Sì No



16 Sono state programmate o realizzate iniziative con la partecipazione attiva dei genitori per promuovere l'attività fisica dei bambini?

- Sì No

Le facciamo adesso alcune domande sulle iniziative realizzate con altri Enti o Associazioni

17 Per l'anno scolastico in corso è prevista una collaborazione con i servizi sanitari della Azienda Sanitaria per la realizzazione di programmi? *(si può barrare più di una casella)*

- Sì, educazione nutrizionale
 Sì, promozione di attività fisica
 No se "No" vada alla domanda n. 19

18 Se sì, come è strutturata la collaborazione con l'Azienda Sanitaria? *(si può barrare più di una casella)*

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> appoggio tecnico agli insegnanti | <input type="checkbox"/> sorveglianza dello stato nutrizionale complessivo dei bambini |
| <input type="checkbox"/> formazione degli insegnanti | <input type="checkbox"/> incontri con i genitori |
| <input type="checkbox"/> insegnamento diretto agli alunni | <input type="checkbox"/> altro |
| <input type="checkbox"/> controllo della crescita individuale dei bambini | |

19 Per l'anno scolastico in corso la sua scuola primaria partecipa o ha partecipato a iniziative finalizzate alla promozione di sane abitudini alimentari organizzate da/con *(si può barrare più di una casella)*

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> comune | <input type="checkbox"/> direzione scolastica/insegnanti |
| <input type="checkbox"/> associazione agricoltori e/o allevatori | <input type="checkbox"/> altro |
| <input type="checkbox"/> istituzioni provinciali | <input type="checkbox"/> No |
| <input type="checkbox"/> associazioni (di volontariato, onlus, ecc) | |

Le facciamo adesso alcune domande sull'area dove è situata la sua scuola

20 I seguenti problemi riguardano l'area dove è situata la sua scuola? *(segna una casella per ogni riga)*

	Sì	No	non so
Immondizie, rifiuti, vetri rotti per strada, sui marciapiedi o nelle piazzette/giardini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spaccio, consumo di droghe o abuso di alcol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Violenze o vandalismo o criminalità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Traffico eccessivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abitazioni ed edifici dismessi o abbandonati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21 Come valuta l'area in cui la scuola è situata?

- | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> per nulla trascurata | <input type="checkbox"/> un po' trascurata | <input type="checkbox"/> trascurata | <input type="checkbox"/> molto trascurata |
| <input type="checkbox"/> molto sicura | <input type="checkbox"/> sicura | <input type="checkbox"/> poco sicura | <input type="checkbox"/> per nulla sicura |

22 Quale di queste risorse/strutture sono presenti a scuola o nel vicinato, fino a 2000 metri dalla scuola? (segna una casella per ogni riga)

Le strutture vengono utilizzate dalla scuola?

	Si	No	non so	Si	No
Palestra o palazzetto dello sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piscine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Campi di calcio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Campi polivalenti per altre attività e giochi con la palla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spazi e parchi aperti senza recinzioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parchi da gioco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aree verdi/parchi/riserve naturali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piste ciclabili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23 In generale, quanto pensa stiano bene le persone che vivono nel quartiere in cui è situata la scuola, dal punto di vista economico?

- per niente bene
- non molto bene
- nella media
- piuttosto bene
- molto bene



24 La scuola, ha già partecipato all'iniziativa OKkio alla SALUTE?

- Sì, Se sì, indicare l'anno/i
- No
- 2008/2009
- 2010
- 2012

Grazie per la cortese collaborazione

PARTE RISERVATA ALL'OPERATORE DELLA ASL

Regione _____ ASL _____

Comune _____

Data invio/consegna questionario
gg mm aa

Data ritiro questionario
gg mm aa

Nome operatore _____

Questo materiale è stato ideato in collaborazione con il progetto "PinC" e prodotto dal progetto "Supporto al coordinamento delle sorveglianze su stili vita e determinanti di malattie croniche in diverse età" finanziati dal Ministero della Salute e coordinati dall'Istituto Superiore di Sanità

